

# Graduierungsfeier

## 2025



**26. September 2025**  
Missions- und Schulungszentrum

# Graduierungsfeier

## 2025

Liebe Graduierende, liebe Familien und liebe Gäste

Der katholische Priester und Religionsphilosoph Romano Guardini schrieb in den „Briefen über Selbstbildung“: „Der wartende Mensch weiß: Das Tiefste, Beste kann man überhaupt nicht machen, es wird. Gott schafft es, und die Natur, seine Magd.“

Liebe Graduierende, Romano Guardini meint damit nicht, die Hände in den Schoß fallen zu lassen; mitnichten. Für Guardini gehören „Wartenkönnen und die entschlossene Tat“ zueinander. So ist es recht, dass ihr auf den heutigen Tag, den Tag der Verleihung eurer akademischen Grade, tatkräftig gewartet habt, denn mehrere Jahre habt ihr auf diesen Tag durch den Besuch von Vorlesungen, das Lesen von Büchern und das Schreiben von Seminararbeiten hingearbeitet. Auch wenn heute die Überreichung eurer Bachelor- und Masterabschlüsse im Vordergrund steht, so war vielleicht gerade das „tatkräftige Warten“, das Durchdringen von Theorien, eure eigene Bildung, Persönlichkeits- und Meinungsbildung das Ziel. Das ist hoffentlich das Tiefste, das Beste, das Gott in euch in den letzten Jahren geschaffen hat. Noch oft werdet ihr in eurem Leben wohl „tatkräftig warten“ müssen und noch oft wird Gott in euch schöpferisch wirken, denn das größte Ziel, die ewige Gemeinschaft mit Jesus Christus, unserem Herrn, steht uns noch bevor. Dafür gilt es „tatkräftig zu warten“, denn „Warten macht, daß überhaupt eine Tat wird und nicht bloß etwas passiert.“, wie Guardini schreibt.



An eurem Tag der Graduierung möchten wir deshalb auch Dank aussprechen,

- dass unser guter HERR euch, die Graduierenden, aber auch unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stets durch Krisen und Freuden durchgetragen hat und auch weiterhin begleiten wird,
- dass Sie, liebe Familien, nie aufgehört haben, an Ihre Kinder, Enkel und Geschwister – unsere Studierenden – zu glauben und ihnen damit immer wieder Mut gemacht haben - vielleicht zu der Bewerbung bei uns, vor einer Prüfung oder letztendlich vor dem nächsten Schritt nach dem Studium. Jede Ermutigung hatte ihren Platz für sich!
- dass ihr, liebe Kolleginnen und Kollegen, euch immer für die Studierenden in Verwaltung, Lehre und Forschung und Studien- und Lebensbegleitung eingesetzt habt – oft über eure Arbeitszeit hinaus.

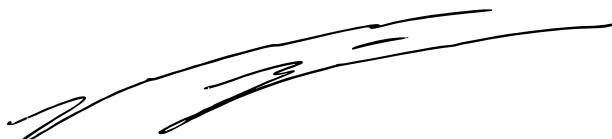
# Graduierungsfeier

## 2025

Liebe Graduierende, heute verlasst ihr den „heiligen Berg“, das Studium an eurer Internationalen Hochschule Liebenzell und auch die Studien- und Lebensgemeinschaft. Wir hoffen, dass der Missionsberg immer ein Zuhause für euch bleiben wird und ihr mit guten Erinnerungen und lebenslangen Freundschaften in eine neue Lebensphase übergehen werdet, die euch helfen „tatkärtig zu warten“. Wir hoffen aber vor allem auch, dass ihr immer nach dem Willen Gottes suchen werdet – egal wo ihr seid!

Lasst uns miteinander verbunden bleiben! Für den weiteren Lebensweg wünsche ich euch schon jetzt Gottes Segen und heute die wahre Freude des Herrn Jesus Christus!

Mit herzlichen Grüßen,



Euer/Ihr  
**Volker Gäckle,**  
Rektor der  
Internationalen Hochschule Liebenzell



# Akademische Zeremonie

## das Abendprogramm

<b>Einzug der Graduierenden</b>	Graduierungsjahrgang
<b>Begrüßung</b>	Volker Gäckle, <i>Rektor der IHL</i>
<b>Musikalischer Beitrag</b>	Band
<b>Interview mit dem Festredner</b>	Wolfgang Stock, <i>Generalsekretär des Verbands Evangelischer Bekenntnisschulen und Kitas e.V.</i> im Gespräch mit Volker Gäckle
<b>Festansprache</b>	Wolfgang Stock
<b>Musikalischer Beitrag</b>	Band
<b>Dank des Rektors</b>	Volker Gäckle
<hr/>	
<b>Graduierungsakt</b>	Hochschulleitung und Studiengangsleiter
<b>Beitrag der Graduierenden</b>	Graduierungsjahrgang
<b>Impuls der Trägerin</b>	David Jarsetz, <i>Missionsdirektor der Liebenzeller Mission</i>
<b>Verabschiedung</b>	Volker Gäckle
<b>Musikalischer Ausklang</b>	Band
<b>Sektempfang</b>	

# Festredner

## Prof. Dr. Wolfgang Stock



### Vita

Wolfgang Stock, 1959 in Hannover als Kind mitteldeutscher Flüchtlinge geboren, studierte Geschichte und Politische Wissenschaften an der Universität Würzburg und der Universität Oxford, wo er mit einer Arbeit über die Rolle der Länder in der deutschen Europapolitik promovierte. Zudem absolvierte er das Advanced Management Program an der IESE Business School in Barcelona. Seine journalistische Laufbahn begann er in den 1980er-Jahren als freier Korrespondent der Welt während des Kriegsrechts in Polen, mit engen Kontakten zu oppositionellen Bewegungen in der DDR, Polen und der Tschechoslowakei. Es folgten Redakteurs- und Korrespondentenstellen bei der Frankfurter Allgemeinen Zeitung, der Berliner Zeitung, dem Focus und der Welt am Sonntag, wo er unter anderem als Ressortleiter Politik tätig war. 2000 veröffentlichte er die erste Biographie über Angela Merkel und entwickelte 2006 den Video-Podcast der Bundeskanzlerin. Daneben war er als Hochschuldozent unter anderem an der Justus-Liebig-Universität Gießen, der Alice Salomon-Hochschule Berlin sowie der Europa-Universität Viadrina tätig. Von 2012 bis 2017 leitete er den Christburg Campus Berlin und engagierte sich von 2012 bis 2023 im Vorstand der Evangelischen Allianz in Deutschland, deren Konvent er seit 2023 angehört. Seit 2017 ist er Generalsekretär des Verbands Evangelischer Bekenntnisschulen und Kitas (VEBS). Wolfgang Stock ist verheiratet, Vater von fünf Kindern und Großvater von sechs Enkelkindern.

Seit einigen Jahren besteht eine enge Kooperation zwischen der IHL und Wolfgang Stock sowie dem von ihm vertretenen Verband Evangelischer Bekenntnisschulen und Kitas (VEBS). Aus dieser Zusammenarbeit entsteht ab September 2026 ein neuer Studiengang Theologie/Deutsch, der gezielt junge Menschen für den Lehrdienst an Schulen in freier wie auch staatlicher Trägerschaft qualifiziert. Weitere Informationen, auch zur Unterstützung des Projekts, sind unter [www.ihl.eu/lehrerausbildung](http://www.ihl.eu/lehrerausbildung) zu finden.

# In Verbindung bleiben

## Kontakt zur Hochschule und Mission

Es gibt ein Leben nach dem Studium.  
Ihr gleitet gerade mitten hinein...

Mehrere Jahre Eures Lebens habt Ihr hier auf dem Missionsberg verbracht – und in dieser Zeit die IHL und die Liebenzeller Mission näher kennengelernt.

Damit Ihr unkompliziert in Verbindung bleiben könnt, gibt es die Geschwisterschaft.

Der Großteil von Euch möchte ein Teil davon werden.

So könnt Ihr unkompliziert in Zukunft den Kontakt zu Euren Kommilitonen und zur Liebenzeller Mission halten ... durch Veranstaltungs- und Fortbildungsangebote, durch Informationen und Gebetstreffen, durch Exkursionen und Jahrgangstreffen.

Die Geschwisterschaft sorgt dafür, dass Gelegenheiten zur Begegnung, zum Netzwerken, zur Weiterbildung und zum Leben-Teilen angeboten werden. Einiges davon wird in Kooperation mit der IHL angeboten. Ihr könnt gespannt sein.

Solltest Du also nicht Teil der Geschwisterschaft werden, ist es sehr wichtig, dass Du Deine aktuellen Kontaktdaten immer beim IHL-Büro hinterlegst. So kannst Du von den zukünftigen IHL-Angeboten profitieren. So könnt Ihr in **Verbindung** bleiben – die Hochschule und Du.



Bei allen „Verbindungsfragen“ dürft Ihr Euch gerne bei mir melden:  
[armin.jans@liebenzell.org](mailto:armin.jans@liebenzell.org)

Armin Jans, Geschwisterschaftskoordinator

# Graduierende A–F

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Artemann, Luciana</b>	MET 2023	Dämonenvorstellungen - ein Vergleich der Dämonenvorstellungen in zwei exemplarischen Veröffentlichungen aus dem Bereich charismatisch-pfingstlicher Frömmigkeit mit der Dämonologie des Neuen Testaments und seines frühjüdischen Umfelds.
<b>Boroncelli, Sarah</b>	TPI 2020	Glaubensvorbilder im Internet: Die Rolle christlicher Influencer für Jugendliche im Kontext von Banduras Theorie des "Lernen am Modell"
<b>B. E.</b>	TSA 2021	k. A.
<b>B. E.</b>	TPI 2020	Die Bedeutung von Resilienz im Primarschulbereich in Pakistan
<b>Bühner, Mark</b>	MET 2023	Engelwesen und ihre Relation zu Gott und Mensch im Corpus Paulinum
<b>Claus, Samuel</b>	ETH 2023	Bruderliebe und sonst nichts? Die Fokussierung der johanneischen Ethik auf die Bruderliebe.
<b>de Jong, Tanita</b>	TSA 2021	Musik als Methode zur Unterstützung der Entwicklung von Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen in Wohngruppen.
<b>Frank, Anna</b>	TPI 2020	Mobilisation und Gemeinde - Faktoren fruchtbarer Gemeindeentwicklung
<b>Frank, Paul</b>	MET 2023	„Die Verfolgung hat mich verfolgt“ - Coping-Strategien verfolgter Christen aus dem Nahen Osten und deren Bedeutung für ihr Leben als Geflüchtete in Deutschland

# Graduierende F–K

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Franke, Moritz</b>	TSA 2019	Der Beitrag der Ehe als Basis der Kernfamilie zu sozialisatorischem Lernen von Resilienz in der deutschen Gesellschaft des 21. Jahrhunderts
<b>Frankenberger, Felicitas</b>	TPI 2019	Auswirkungen der Bindung zum Vater auf Partnerschaften erwachsener Kinder. Der Einfluss von Bindungserfahrungen aus der Kindheit auf Bindungsstil, Kommunikation und Konfliktfähigkeit in Partnerschaften
<b>Gengenbach, Amelie</b>	TSA 2020	Wenn Klienten zu Freunden werden. Die Chancen und Herausforderungen einer Entgrenzung von Arbeits- und Privateben von SozialarbeiterInnen.
<b>Häcker, Lea</b>	TPI 2020	Glaubensentwicklung von Jugendlichen durch Freizeiten. Eine Untersuchung von Ferienlagerprogrammen für Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren auf der Basis von Erkenntnissen aus der Entwicklungspsychologie
<b>Heeß, Ruben</b>	TSA 2020	Wenn Trauma und Sucht aufeinandertreffen: Arbeit mit doppelt Betroffenen
<b>Heidel, Simon</b>	TSA 2020	Schulsozialarbeit und Cybermobbing
<b>Kreiß, Anton</b>	TSA 2018	Chancen und Grenzen der Betreuung alkoholabhängiger Personen innerhalb von ambulant betreutem Wohnen
<b>Kröker, Celina</b>	TSA 2021	Depressiv als Christ? Vorbehalte russlanddeutscher Christen gegenüber der Diagnose Depression.

# Graduierende K–M

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Krüger, Assja</b>	TSA 2011	Frühkindliche Bindungserfahrungen im Kinderheim. Inwieweit beeinflussen frühkindliche Bindungserfahrungen im Kinderheim die emotionale Intimität im Erwachsenenalter
<b>Lang, Lydia</b>	MET 2023	Von der Marburger Blättermission zur Stiftung Marburger Medien - Eine Untersuchung der Entwicklungen von 1989 bis 2003
<b>Lindner-Haehl, Tamara</b>	TPI 2021	„Denken und Handeln im Blick auf die kommende Generation“ – Dietrich Bonhoeffer pädagogisch gelesen
<b>Häcker, Lea</b>	TPI 2020	Glaubensentwicklung von Jugendlichen durch Freizeiten. Eine Untersuchung von Ferienlagerprogrammen für Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren auf der Basis von Erkenntnissen aus der Entwicklungspsychologie
<b>Mall, Markus</b>	IBE 2021	Steine, die zu Brücken werden - Stigma und Scham auf dem Weg zur psychotherapeutischen Hilfe
<b>März, Benjamin</b>	ETH 2020	Die alte und die neue Diatheke im Hebräerbrief
<b>Metschar, Noah</b>	ETH 2021	Chancen und Grenzen der Betreuung alkoholabhängiger Personen innerhalb von ambulant betreutem Wohnen
<b>Müller, Martin</b>	IBE 2021	Flucht aus dem hauptamtlichen Gemeindedienst. Eine empirische Untersuchung relevanter Faktoren, die ehemalige Angestellte deutscher Freikirchen und Verbände dazu veranlassten, in den säkularen Arbeitsmarkt zu wechseln.

# Graduierende M–R

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Mutz, Franziska</b>	MET 2023	Die Funktion und Bedeutung der Geschichte für den theologischen Entwurf des Hebräerbriefs
<b>Lang, Lydia</b>	MET 2023	Von der Marburger Blättermision zur Stiftung Marburger Medien - Eine Untersuchung der Entwicklungen von 1989 bis 2003
<b>Myers, Catharina</b>	TPI 2020	Wie reagiert christliche Jugendarbeit auf die Beeinflussung des Selbstwerts von Jugendlichen durch soziale Medien?
<b>Osenberg, Lina</b>	TPI 2020	Vorschulkinder im digitalen Zeitalter: Wie die digitale Mediennutzung die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung beeinflusst.
<b>Ossenberg-Engels, Annika</b>	TPI 2021	Förderung der Selbstwirksamkeitserwartung junger Erwachsener im Freiwilligen Sozialen Jahr
<b>Pfrommer, Elina</b>	IBE 2021	Heimat Heute - Eine Auseinandersetzung mit Heimatkonzeptionen in Deutschland nach 2015
<b>Pohl, Amelie</b>	TSA 2021	(Handlungs-) Kompetenzen der Fächkräfte stationärer Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen im Hinblick auf die Schaffung eines integrativen, fördernden und heilenden Umfelds für syrische traumatisierte unbegleitete minderjährige Flüchtlinge
<b>Reuter, Mirjam</b>	TPI 2021	„Wie kann ich dich begleiten?“ – Zur Förderung eines positiven Selbstkonzepts bei Pflegekindern durch Biografiearbeit

# Graduierende R-S

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Roßmann, Elisabeth</b>	TPI 2021	k. A.
<b>Roth, Ines</b>	TSA 2021	Mission, Sport, Soziale Arbeit - Welches Potenzial hat die Sportsozialarbeit in einer sportmissionarischen Organisation?
<b>Sauter, Brian</b>	TSA 2021	Beziehungsorientierte christliche Jugendarbeit. Eine kritische Reflexion von Roots beziehungsorientiertem Ansatz christlicher Jugendarbeit und einer Analyse der deutschen Praxisliteratur zum Thema Beziehungsarbeit in der christlichen Jugendarbeit
<b>Scheibel, Markus</b>	IBE 2021	Burnout! Ressourcen für die Burnout-Prävention von technischen Führungskräften
<b>Schmidt, Joschua</b>	ETH 2020	Sinnlosigkeit des Lebens. Albert Camus' Philosophie des Absurden im „Mythos des Sisyphos“ im Vergleich zum Buch Kohelet
<b>S., J.</b>	TSA 2021	Umgang mit Depressionen in der Sozialen Arbeit. Anwendung des Gezeiten-Modells bei der Betreuung von Menschen mit Depressionen in der ambulanten Klinischen Sozialarbeit
<b>Schulz, Sophia</b>	TSA 2020	„Ihr habt mir mein Kind gestohlen“ - Elternarbeit mit Eltern, die die Maßnahme der stationären Kinder- und Jugendhilfe ablehnen
<b>Secker, Tamara</b>	TPI 2020	Jüngerschaft – aber mündig? Die Anwendung von Nico Limbachs Konzept der „Mündigkeit“ auf Literatur über Jüngerschaft.

# Graduierende S–Z

Name, Vorname	Studiengang	Titel der Abschlussarbeit
<b>Seidel, Selma</b>	TGW 2023	Arbeit zwischen Berufung und Charisma – eine vergleichende Untersuchung der Entwürfe von Timothy Keller und Miroslav Volf hinsichtlich ihrer Bedeutung für aktuelle Fragen der Berufs- und Arbeitswelt
<b>Seng, Dorina</b>	TSA 2021	Die Unsichtbaren - Zur Förderung leiblicher Kinder von Pflegeeltern
<b>Stark, Silas</b>	ETH 2022	Die Bedeutung des Damaskuserlebnisses für das Leben, Wirken und theologische Denken des Paulus
<b>T., J.</b>	TSA 2020	Psychische Gesundheit von Fachkräften der stationären Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland: Belastungsfaktoren, Gesundheitsstrategien und praktische Maßnahmen zur Prävention von psychischen Erkrankungen
<b>T., L.</b>	TPI 2020	Die Bedeutung elterlicher Autorität für die Erfüllung der Bedürfnisse von Kindern im mittleren Kindheitsalter
<b>Trensch, Simone</b>	TPI 2020	k. A.
<b>Wiedemann, Elisa</b>	TSA 2021	Unbegleitete minderjährige Geflüchtete - Im Spannungsfeld von Jugendhilfe und Migrationsrecht
<b>Wolf, Anna-Maria</b>	TSA 2020	Anwendungsmöglichkeiten der tiergestützten Pädagogik im Handlungsfeld der stationären Kinder- und Jugendhilfe
<b>Zins, Stefanie</b>	TPI 2021	„Es mag eine Berufung sein, aber es ist auch ein Beruf!“ – Burnout bei Hauptamtlichen in christlichen Gemeinden in Deutschland

# Fotoapparat vergessen? Kein Problem!

Einfach über das Online-Formular unter [ihl.eu/graduierung-fotos](http://ihl.eu/graduierung-fotos) bestellen oder dieses Bestellformular eingescannt per E-Mail an [lucas.wehner@ihl.eu](mailto:lucas.wehner@ihl.eu) oder Post an Internationale Hochschule Liebenzell, Heinrich-Coerper-Weg 11, D-75378 Bad Liebenzell schicken!

## Bestellformular für ein Fotopaket

Hiermit bestelle ich,

geboren am

das digitale Fotopaket der  
Graduierungsfeier 2024 der  
Internationalen Hochschule  
Liebenzell für 7,-€.

### Dieses Fotopaket enthält:

- 1x Gruppenbild der Studierenden mit IHL-Mitarbeiterinnen und - Mitarbeitern
- 1x Gruppenbild der jeweiligen Studiengangskohorten
- 1x Einzelbild mit Urkundenverleihung in einem Cloud-Ordner, zu dem ein Link geschickt wird. Das Teilen dieses Linkes ist nicht gestattet.

Bei der Bestellung gilt die Datenschutzerklärung der Liebenzeller Mission gGmbH auf [www.liebenzell.org](http://www.liebenzell.org) entsprechend.

Der Rechnungsbetrag ist innerhalb von 14 Tagen auf das Konto der Liebenzeller Mission nach Erhalt des Linkes zu überweisen:

**Geldinstitut:** Sparkasse Pforzheim/Calw

**IBAN:** DE27 6665 0085 0003 3002 34

**BIC:** PZHSDE66

**Verwendungszweck:** Graduierungsfeier 2024,  
Fotos, VORNAME NACHNAME

Ort/Datum

Unterschrift

Wir bedanken uns bei allen Programmbeteiligten,  
darunter unsere Band:

<b>Amos Kummer</b>	Posaune
<b>Jan-Lukas Zimmermann</b>	Posaune
<b>Jannik Lüdke</b>	Trompete
<b>Paula Münker</b>	Trompete
<b>Silvan Meißner</b>	Bass
<b>Elias Ekert</b>	Schlagzeug
<b>Martin Simon</b>	Klavier
<b>Laura Hertwig</b>	Gesang
<b>Simon Petzold</b>	E-Gitarre

Internationale Hochschule Liebenzell  
Heinrich-Coerper-Weg 11  
75378 Bad Liebenzell  
[www.ihl.eu](http://www.ihl.eu)